

Принято на заседание педсовета
МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнышко»
« 31 » августа 2022г. протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»

Сунгатуллина Г.Г.
Приказ № 117 от « 31 » августа 2022г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №64 «Солнышко»
пгт. Нижняя Мактама» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и включает в себя:

Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Верещагиной, Т.С. Комаровой, М.А. Мухомовой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Парциальные программы дошкольного образования образовательной деятельности:

- Образовательная область «Личностно-коммуникативное развитие» (социализация, патриотизм, гражданственность, воспитание ребенка в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
 - Образовательная область «Личностно-коммуникативное развитие» (формирование элементарных нравственных представлений, развитие коммуникативной личности, ориентированность на предметный окружающий, ознакомление с социальными играми, ознакомление с миром природы);
 - Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи, ознакомление с художественной литературой);
 - Образовательная область «Художественное развитие» (ознакомление с искусством, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная деятельность);
 - Образовательная область «Физическое развитие» (формирование качеств представлений о здоровом образе жизни - физическая культура).
- Содержание работ ориентировано на разнонаправленное развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) компоненты и вариативной частей.

- В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционируют 3 группы:
- 1 группа - 1 до 4 лет - вторая младшая;
- 2 группа - 4-5 лет - средняя;
- 3 группа - 5-6 лет - старшая;
- 4 группа - 6-7 лет - подготовительная к школе группа.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностей реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год.

2022 г.

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми дается **по образовательным областям:**

- Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»** (социализация, развития общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- Образовательная область **«Познавательное развитие»** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы);
- Образовательная область **«Речевое развитие»** (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- Образовательная область **«Художественно - эстетическое развитие»** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- Образовательная область **«Физическое развитие»** (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционируют 5 групп:

- одна группы с 2 до 4 лет - вторая младшая;
- две группы с 4-5 лет – средняя;
- одна группа с 5 до 6 лет - старшая;
- одна группа с 6 до 7 лет – подготовительные к школе группы.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год:

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно конструктивного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20.

В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения, новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает компоненты: физическая культура, здоровье и реализуется в организованной деятельности со второй младшей группы, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитие экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (со второй младшей группы), развитие познавательно-исследовательской деятельности (со второй младшей группы), ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (со второй младшей группы). В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входит этнокультурные региональные составляющие (ЭРС) (со второй младшей группы).

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает компоненты: развитие речи, чтение художественной литературы (со второй младшей группы), подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессе организованной образовательной

деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), «Модельно – конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности со второй младшей группы.

Региональный компонент представлен в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группой детей дошкольного возраста – со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

Реализация регионального компонента

Возрастные группы Где реализуется региональный компонент	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготов. к школе группа
Приобщение к искусству	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в месяц	1 игра в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

Компонент МБДОУ

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794. в вариативную часть введено изучение татарского (родного) и русского языка:

Во второй младшей группе воспитатели общаются на родном (татарском) языке с детьми в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение русского языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение русскому языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

Область	Образовательная деятельность	Объем недельной и годовой нагрузки по возрастным группам (количество занятий)							
		Вторая младшая группа (3-4 лет) 15 мин		Средняя группа (4-5 лет) 20 мин		старшая группа (5-6 лет) 25 мин.		подготовительная группа (6-7 лет) 30 мин.	
		недел	в месяц	недел.	в месяц	недел	в месяц	недел	в месяц
Образовательная деятельность	Формирование целостной картины мира	1	4	1	4	2	8	2	8
	- ФЭМП	1	4	1	4	1	4	2	8
Образовательная деятельность	Развитие речи	1	4	1	4	2	8	2	8
Образовательная деятельность	- рисование	1	4	1	4	2	8	2	8
	- лепка	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2
Образовательная деятельность	- аппликация	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2
	- музыка	2	8	2	8	2	8	2	8
Образовательная деятельность	- физическая культура	3	12	3	12	3	12	3	12
Максимальный объем образовательной нагрузки в часах		10/ 2ч.45 мин	40	10/ 3 ч.30 мин	40	13/ 5ч.25 мин	52	14/ 7ч.	56

Источники:

Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до детства» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 10/н-2021-01-01-0001 утверждения санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".